**Советы психолога для родителей будущих первоклассников**

 **Автор:** Ваньева Анна Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 35, город Ковров.
 **Описание:** предлагаю Вашему вниманию советы для родителей выпускников детского сада. Данный материал будет полезен прежде всего для родителей, а также для педагогов-психологов и воспитателей дошкольных учреждений (в качестве информационных материалов: буклетов или памяток для родителей).
 **Цель работы** – информирование родителей о психологической подготовке ребёнка к школе.

*«…Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком».*

 Л. С. Выготский

 Скоро Ваш ребёнок переступит порог школы, что существенно изменит всю его привычную жизнь. Переход из детского сада в школу – важная ступень в жизни каждого ребёнка. Оказываясь в новых социальных условиях, дети часто бывают к ним не готовы, что, сказывается на их эмоциональной сфере. Поэтому важно, готовить ребёнка к школе, ведь всё, чему вы научите его сейчас, поможет ему быть успешным в школе.

**Что важно сделать перед школой?**
1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Сформировать интерес к книге.
3. Приучить соблюдать режим дня.
4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности.
5. Научить ребёнка общаться со сверстниками.

**Особое внимание уделите развитию усидчивости и волевых процессов:**
Научите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями и поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения и выполнять задания по образцу.

**Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**
• во время прогулок обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, туман, радуга). Выучите названия времен года.
• учите с ребёнком названия животных, растений, предметов быта и школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
• развивайте связную речь. Учите ребёнка пересказывать сказки и составлять рассказы по картинкам. Следите за правильностью произношения и грамотностью речи.
• научите ребёнка считать до 100 и сравнивать количество предметов. Познакомьте с изображением цифр.
• развивайте мелкую моторику рук ребёнка с помощью рисования, штриховки, раскрашивания, мозаики, лепки, нанизывания бусинок, пуговиц.
• научите ребёнка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.

**10 советов родителям будущих первоклассников:**

**Совет 1.** Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем.
**Совет 2.** Обсудите с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
**Совет 3.**Выделите ребёнку место для занятий дома.
**Совет 4.** Поддерживайте в ребёнке его стремление стать школьником.
**Совет 5.** Избегайте чрезмерных требований к ребёнку.
**Совет 6.**Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением.
**Совет 7.** Приучайте ребёнка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.
**Совет 8.** Ребёнок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.
**Совет 9.** Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми.
**Совет 10.**Не перегружайте ребёнка учёбой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.

 Хотите узнать, готов ли ваш ребёнок к школе? Ответьте на вопросы анкеты и прочитайте получившийся результат.

**Анкета для родителей: «Готов ли ваш ребёнок к школе?»**

Инструкция: Ответьте на предложенные вопросы. Варианты ответов: «да» или «нет».

1. Может ли Ваш ребёнок самостоятельно заниматься каким-нибудь делом в течение 30 минут?
2. Умеет ли он составлять рассказы по картинкам (более чем 5 предложений), используя наречия, прилагательные и сложные предложения?
3. Быстро ли Ваш ребёнок запоминает стихотворения и знает ли несколько стихов наизусть?
4. Умеет ли он считать до 10 и в обратном порядке? Считать до 100?
5. Может ли он решать простые задачи на сложение и вычитание?
6. Умеет ли Ваш ребёнок читать по слогам?
7. Имеет ли он хорошую координацию движений?
8. Умеет ли он рисовать и раскрашивать?
9. Умеет ли Ваш ребёнок обобщать - называть группу предметов одним словом? (посуда, города, мебель, транспорт, одежда, насекомые)?
10. Хочет ли он ходить в школу?

**Интерпретация результатов:**
 За каждый положительный ответ, начисляйте себе по 1 баллу. Подсчитайте набранные баллы.
**1 – 3 балла** – ваш ребёнок пока не готов к школе.
**4 – 6 баллов** – ребёнок условно готов к школе, но этого не достаточно для успешного усвоения школьной программы. Больше занимайтесь с ним, развивая все познавательные процессы (память, внимание, мышление, речь, воображение), а также мелкую моторику рук и усидчивость.
**7 – 10 баллов**– Ваш ребёнок полностью готов к началу регулярного школьного обучения.