**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Измалково Липецкой области»**

**Внеклассное мероприятие**

**во 2 классе**

**«Правила движения**

**достойны уважения!»**



**Мероприятие подготовлено**

**учителем начальных классов**

**МБОУ СОШ № 2 с.Измалково**

**Чернышовой Галиной Валентиновной**

**2014 г.**

**Цель занятия: *закрепление полученных ранее знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.***

**Задачи:**

1) закрепить знание правил и норм безопасного поведения для приобретения социального опыта;

2) формировать у детей умение ориентироваться на улице с помощью символических средств дорожного движения;

3) формировать навыки безопасного поведения на дороге;

4) довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения.

**Оборудование:** смайлы трёх цветов для характеристики настроения, мультимедийная презентация (автор шаблона – Федотова В.А.)

**Ход мероприятия.**

Слайд № 1 (титульный).

**I. Оргмомент. Мотивирование.**

- Добрый день, добрый час!  
 Как я рада видеть вас.  
 Друг на друга посмотрели  
 И тихонечко все сели.

- Определим своё настроение в начале нашего занятия.

- Я желаю, чтобы настроение у вас осталось и в конце занятия хорошим. А что для этого нужно?

(дружно работать, отвечать на вопросы, внимательно слушать учителя и товарищей)

**II. Определение темы занятия и целеполагание.**

- Чтобы определить тему занятия, послушайте стихотворение.

***Чтение наизусть детьми стихотворения «Непослушный пешеход».***  
Через лес бежит дорога,  
Светофор моргает строго.  
К переходу все спешат:  
От лосей и до мышат.  
  
Иногда через дорогу  
Пешеходов очень много:  
Скачут, ходят, пролетают,  
Пробегают, проползают.  
  
Мама ёжика учила,  
Мама пальчиком грозила:  
- Помни правила, малыш!  
Если красный свет – стоишь!  
Если жёлтый – просто жди,  
На зелёный – проходи!  
Непослушный пешеход  
Сделал все наоборот!  
  
Ёжик очень торопился  
И клубочком покатился  
Прямиком на красный свет!  
Можно так? Конечно, нет!  
  
Завизжали тормоза,  
И зажмурил ёж глаза.  
Старый толстый самосвал,  
Забибикал, зарычал:  
  
- Еле я остановился,  
Чуть с дороги не свалился!  
Что, не знаешь правил ты?!  
Ну-ка, быстро марш в кусты!  
  
Дам тебе я, ёж, совет:  
Не ходи на красный свет!  
Ёж тихонько пропыхтел:  
- Извините, не хотел.  
  
Рассказал нам светофор:  
Ёж исправился с тех пор.  
Лучше всех порядок знает,  
Ничего не нарушает!

Слайд № 2

- Как вы думаете, почему ёж оказался в опасной ситуации?

- Какой бы совет вы ему дали?

- Предположите, чему будет посвящено наше занятие?

(Правилам дорожного движения)

Слайд № 3.

- Вы правы. Тема занятия «Правила движения достойны уважения!»

- Какую цель мы поставим перед собой?

Слайд № 4.

- Повторять правила дорожного движения нам сегодня будет помогать лучший знаток этих правил Петя Светофоров.

(На слайдах его изображение)

**III. Актуализация знаний.**

*Ученики читают стихотворение:*

1. Сколько правил на дороге!

Можно растеряться.

Но мы обязаны их знать,

Чтоб домой добраться.

2. Светофор, дорожный знак

Достойны уважения!

Помогают вспоминать

Правила движения.

- Какие же помощники есть у нас на дорогах?

- Что обозначают сигналы светофора?

Слайд № 5.

**IV. Усвоение новых знаний.**

***1. Знакомство с историей светофора.***

*Рассказ учителя.*

Светофоры существовали ещё тогда, когда машин и в помине не было.  
Первым светофором был уличный фонарь с цветными стёклами, по которому двигалась стрелка (Лондон, 1868 год).

Слайд № 6.

Почему светофор назвали светофором? Слово это составлено из двух частей: свет и фор. Ну, свет и есть свет. А фор? Слово фор произошло от греческого «форос», что означает несущий. А всё вместе – светофор – значит, несущий свет. И верно, он несёт свет, чаще всего трёх разных цветов: красный, жёлтый, зелёный. А вот почему для светофора выбрали именно эти цвета, нам расскажут ребята.

***Выступление учеников.***

Слайд № 7.

1. Для запрещающего сигнала красный цвет взяли потому, что он хорошо виден и днём, и ночью. Такой сигнал не меняет цвета даже в тумане. Его не спутаешь ни с каким другим. Красный сигнал светофора запрещает движение. Он словно говорит: «Стой! Путь закрыт!»

2. Зелёный виден несколько хуже, но зато в спектре он стоит далеко от красного и их нельзя спутать. Поэтому зелёный сигнал светофора, в отличие от красного, не запрещает, а разрешает движение. Он как будто говорит: «Путь открыт! Смело вперёд!»

3. Между красным и зелёным «глазами» светофора поместили ещё один — **жёлтый.** Он призывает водителей и пе­шеходов быть внимательными, словно говоря им: «Внимание! Скоро движение будет либо разрешено, либо запрещено».

**Физминутка.**

***Игра «Светофорик».***

Слайд № 8.

*(Дети следят за сигналами светофора и выполняют движения в зависимости от цвета сигнала).*

Красный – дети стоят на месте.  
Жёлтый – дети, продолжая стоять, хлопают в ладоши.   
Зелёный – топают на месте.

**2. Знакомство с дорожными знаками.**

- Про них говорят: «Сами не видят, а дорогу указывают». Что это?

(дорожные знаки)

Слайд № 9 – 1 часть.

- Какова роль дорожных знаков?

Слайд № 9 – 2 часть.

***Историческая справка.***

*Выступление ученика:*

Самые первые дорожные знаки на Руси возникли в 17 веке при царе Алексее Михайловиче. Недалеко от Москвы, в селе Коломенском, он построил себе сказочной красоты дворец. Царь часто приезжал туда на отдых и охоту. И вот между Москвой и Коломенским он велел поставить через каждую версту высокие нарядные столбы.

Слайд № 10 – 1 часть.

Каждому прохожему и проезжающему они были видны издалека. Сколько вёрст проехали от столицы до загородного дома в Коломенском? Ответить на вопрос труда не составляло: достаточно было подсчитать количество верстовых столбов. Позже такие столбы поставили и на других дорогах. Добрую службу они служили путникам, а в ночное время, в метель помогали находить дорогу. И по сей день стоят на дорогах их потомки, только теперь их зовут километровыми указателями.

Слайд № 10 – 2 часть.

- Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складываются слова, из слов – целые предложения. У дорожного языка тоже есть буквы – знаки. Но их не нужно складывать в слово. Один знак, одна дорожная буква обозначает целую фразу – дорожный сигнал.

- Сейчас мы познакомимся с некоторыми дорожными знаками. Может, кому-то из вас они уже знакомы.

Слайд № 11 (пустой)

*(К доске выходят дети с изображениями дорожных знаков и рассказывают о них в стихах)*

 

***«Дети». «Пешеходная дорожка».***

Школьница и школьник Человечек в синем круге   
Забежали в треугольник. Это ясно всей округе:  
Все водители на свете Здесь машины не пройдут,  
Понимают – это «Дети»! Пешеходы – в добрый путь!  
Этот знак предупреждает,  
Жизнь детишек охраняет.  
Знают все на свете –  
Осторожно, дети!

 

***«Пешеходный переход»******«Движение пешеходов запрещено»***

Здесь наземный переход В дождь и в ясную погоду

Ходит целый день народ Здесь не ходят пешеходы.

Ты, водитель, не грусти, Говорит им знак одно:

Пешехода пропусти! «Вам ходить запрещено!»

 

***«Дорожные работы» «Пункт первой медицинской помощи»***

Знак «Дорожные работы». Если кто сломает ногу,

Чинит здесь дорогу кто-то. Здесь врачи всегда помогут.

Скорость сбавить нужно будет, Помощь первую окажут,

Там ведь на дороге люди. Где лечиться дальше, скажут.

 

***«Больница» «Телефон»***

Если нужно вам лечиться, Если нужно дозвониться

Знак подскажет, где больница. Хоть домой, хоть заграницу,

Сто серьёзных докторов Знак поможет, скажет он,

Там вам скажут: «Будь здоров!» Где искать вам телефон.

 

***«Скользкая дорога» «Ограничение максимальной скорости»***

Говорит знак очень строго: Сообщает знак бесстрастно:

«Очень скользкая дорога! «Ехать здесь быстрей опасно!

Ты с дорогой не шути, Так что будьте вы добры

Руль напрасно не крути!» Снизить скорость до поры!»



***«Велосипедная дорожка»***

Велосипедная дорожка -  
Обгоняй Максим Серёжку.

Вам никто не помешает –  
Этот знак все дети знают.

- Заметили ли вы главное отличие дорожных знаков? В чём оно заключается?

(знаки отличаются формой и цветом)

- Для удобства все знаки разделили на несколько групп:

1. Запрещающие знаки – эти знаки обеспечивают тебе безопасность на дорогах. Все эти знаки нарисованы в красных кружках. Светофор сигналил бы их красным цветом. Какие это знаки?

(«Движение пешеходов запрещено» и «Ограничение максимальной скорости». Дети помещают эти знаки на доску в первую группу).

2. Предупреждающие знаки – эти знаки предупреждают нас об опасности, они размещаются в красных треугольниках. Светофор показал бы их жёлтым цветом.

Назовите эти знаки.

(«Дети», «Дорожные работы», «Скользкая дорога». Помещают во вторую группу)

3. Указательные знаки – располагаются в синем квадрате или прямоугольнике. Они покажут тебе, где находится больница, остановка или стоянка такси.

(«Пешеходный переход», «Больница» , «Телефон» », «Пункт первой медицинской помощи». Помещаются в третью группу)

***4.*** Предписывающие знаки расположены в синем кружочке и указывают безопасные места движения. Какие это знаки?

(«Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»)

- Кроме этих групп знаков есть ещё знаки сервиса, информационно-указательные, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. С ними мы будем знакомиться позже.

**V. Закрепление нового знания.**

***1. Решение задач Пети Светофорова.***

- А сейчас, ребята, пришло время узнать, что вы ещё знаете о правилах дорожного движения и как вы поняли сегодняшний материал.

Петя Светофоров приготовил для вас несколько задач.

***Задачи Пети Светофорова.***

*Задача 1.* Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша спросил его: «Хочешь на «зебру» посмотреть?» и, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы …

Как вы думаете, почему мальчики пошли смотреть «зебру» не в зоопарк, а на улицу? Объясни.

Слайд № 11

*Задача 2.*Как только выпал первый снег, все ребята помчались во двор. Все рады первому снегу. А Федя взял санки и побежал к горке, горка рядом - у дороги. Влез Федя на горку, сел на санки и – помчался вниз! ... Но вдруг из-за поворота выскочила машина.

Как ты думаешь, что могло случиться?

Где можно кататься на санках, лыжах, коньках?

Слайд № 12

*Задача 3.* Шёл Петя как-то с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало, перекрёсток без светофора. Подошли к перекрёстку и только собрались переходить улицу, как Петя сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно, автомобиль, который ехал по дороге, стал поворачивать. Удивились ребята, спрашивают: «Как ты догадался?»

Как автомобили могут «разговаривать» с пешеходами? Как автомобиль «сказал» о повороте?

Слайд № 13.

***2.*** ***Викторина по материалам внеклассного мероприятия.***

Слайд № 14.

1. Как называется пешеходный переход?

Слайд № 15.

2. Как называется устройство, регулирующее дорожное движение?

Слайд № 16.

3. Как называется пересечение дорог?

Слайд № 17.

4. Как называется человек, идущий пешком?

Слайд № 18.

5. Как называются линии, нанесённые на дороге?

***3. Исполнение частушек.***

- А сейчас я предлагаю послушать весёлые частушки, которые тоже помогут нам закрепить правила дорожного движения.

1. Светофор, светофор!  
Как твои делишки?  
Ты зажги зелёный свет,  
Чтоб прошли детишки!

2. Пешеход, пешеход  
Помни ты про переход!  
Знай, что только переход  
От беды тебя спасёт!

3. На дороге переход.  
Это каждый разберёт.  
Зебры белые полоски  
Доведут тебя так просто!

4. Чтобы жить без огорченья,  
Бегать, плавать и летать,  
Все мы правила движенья  
Должны точно соблюдать!

5. Ваню правила спросили,

Правил он не знает,

Даже лошади смеялись,

Как он отвечает.

6. Хоть для спешки есть причина,

Хоть торопишься опять,

Но нельзя перед  машиной

На дорогу выбегать.

7. Прыг да скок играет Дима,

Целый день прошёл в игре,

Но зачем же, где машины,

Если можно во дворе.

8.Это всё запомнить просто,

Знать обязан назубок,

Чтобы не был перекрёсток

Местом маминых тревог.

**VI. Подведение итогов. Рефлексия.**

- Давайте вспомним, какую цель мы ставили перед собой в начале нашего занятия?

- Как вы считаете, достигли ли мы её? Почему?

- Для чего нужно знать и соблюдать правила дорожного движения?

-Да, дети, незнание дорожных правил очень опасно. Случается, за такую безграмотность пешеход расплачивается жизнью. А для того, чтобы этого никогда не случилось ни с кем из вас, помните всегда правила, которые мы сегодня повторяли!

- Ну, а теперь определим своё настроение сейчас, в конце занятия. Если вам было интересно, и вы считаете, что занятие было полезным для вас и познавательным, поднимите жёлтый смайлик.

Если вы думаете, что пользы от нашей встречи было мало и вам было не очень интересно, поднимите зелёный смайлик.

А если вам было совсем не интересно и вы считаете, что мы зря потратили время, поднимите красный смайлик.

- Мы прощаемся с нашим другом Петей Светофоровым , который желает нам

(читают все вместе на слайде) «Будьте осторожны на дороге!»

- Спасибо за хорошую работу! Занятие окончено.

Литература.

1. Камакин О.Н. «Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения».// «Классный руководитель».- 2007.- № 5

2. Максимова Т.Н. «Поурочные разработки по основам безопасноти жизнедеятельности» : 2 класс. – М.: ВАКО, 2008.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  |  | | | | |