**Первый раз в первый класс**

Ход мероприятия.

1. Оргмомент.

Снова осень на дворе.
Птицы к югу полетели.
Значит, время детворе
Книжки складывать в портфели.
В первый раз заходят в класс
Первоклашки-новосёлы.
Оторвать не могут глаз
От просторной светлой школы.
Все за парты. Вот тетрадь.
Взяли в руки ручки смело...
Хватит бегать и играть,
Мы займёмся взрослым делом!
Пусть нас спросят у доски -
Всем мы с гордостью ответим:
МЫ ТЕПЕРЬ УЧЕНИКИ,
А НЕ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ!

1. Вводное слова учителя.

 - Дорогие ребята! Сегодня у вас замечательное событие: вы впервые переступили порог школы в качестве учеников. Похлопайте в ладошки те, у кого сегодня хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня такие радостные. Если я угадаю, вы хлопаете в ладошки. Договорились?
 - Вы рады, потому что у вас есть красивый ранец;
 - Потому что в вашем ранце много новых школьных вещей;
 - Потому что вы первый раз пришли в школу, как школьники.

- А кто такие школьники? (Дети, которые учатся в школе)

- Как по-другому их можно назвать? (Ученики)

- Перед вами сегодня открывается новая дорога, дорога в замечательную страну под названием Страна Знаний. Сейчас мы с вами в самом начале пути. Я предлагаю вам отправиться сегодня в эту страну вместе со мной. А помогать в путешествии нам будет один сказочный персонаж, которого вы знаете и любите. Угадайте, кто это.

Загадка:

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный…
Кто же это? ... (Буратино)

(показываю картинку)

Путешествовать мы будем на поезде. Ну, что, пора в путь!

(Дети встают друг за другом, изображая поезд)

Мы сядем в поезд и вперёд

Помчим по рельсам быстро - быстро!

Чух-чух – чух!

1 остановка **«Вспоминай – ка!»**

- Вы помните, как меня зовут? Скажите все вместе.

- А теперь давайте вспомним, как зовут ваших одноклассников, с которыми вы познакомились во время подготовки к школе. По моему сигналу «Раз – два - три!» вы все вместе назовите свои имена. Итак, раз – два – три!

(дети хором называют свои имена)

- Сказать честно, я ничего не поняла. А вы поняли? Как думаете, почему?

Действительно, в таком шуме невозможно было что-то понять. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному. Всем вместе говорить не стоит, никто никого не услышит.

Человеку становиться особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно. Поэтому в стране Знаний есть правило: «Чётко говорить,  по одному, остальным всем слушать». Мы сейчас сделаем вот что: мы будем передавать друг другу шарик и по очереди представляться.

(дети представляются)

- Вот какие замечательные дети с красивыми именами будут учиться в нашем классе. А теперь, для того чтобы в нашем уютном светлом классе стало ещё светлее и радостнее, давайте улыбнёмся: сначала соседи по парте повернутся друг к другу лицом, возьмутся за руки и улыбнутся; а теперь вы улыбнитесь мне, а я - вам. Продолжаем наше путешествие.

2 остановка **«Поляна загадок**».

  В школе вам потребуются особенные предметы, а какие, вы узнаете, если отгадаете загадки. А загадывать их вам будет Буратино.

1) Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно чтению учиться.

(Книга)

2) Я очень стараюсь, почти не дышу,

Я цифры сегодня впервые пишу.

На цифры я радуюсь, глядя.

А где я пишу их? В ... (тетради).

3) Карандаши и ручки

Я в него убрал.

Ребята! Догадались?

Это мой ... (пенал).

4) В нём я рисую

То речку, то дом.

Вы угадали?

Ведь это ... (альбом).

5) На ней пишут мелом,

Мелом белым-белым. (Школьная доска)

6) Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом.
(Портфель)

7) На странице букваря тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей знает каждый грамотей. (Буквы)

8) Свою косичку без опаски она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

9) Если ты его отточишь — нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж. Что же это?... (Карандаш)

- Замечательно, молодцы! Продолжим наше путешествие.

(Изображают поезд)

3 остановка **«Удивись - ка!»**

**-** Нас встречают буквы и цифры. Каждой цифре соответствует буква. Но цифры стоят не по порядку. Поставьте их правильно и сможете прочитать слово.

(дети читают слово «Умницы!»)

- Ребята, как вы думаете, мы можем назвать себя умницами? Почему?

(Дети объясняют)

А кто из вас может написать какие – нибудь буквы?

(дети пишут на доске)

4 остановка **«Волшебный лес».**

 **-** Как вы думаете, почему этот лес называется волшебным?

- Всё верно, этот лес населяют необычные жители. Здесь живут правила для первоклассников. Они написаны на листочках, которые находятся вокруг вас.

(Дети находят листочки, учитель читает правила).

С вечера в портфель сложи

Книги и карандаши.

Утром всё опять проверь –

Готов к занятиям теперь!

В школу вовремя иди,

Не опаздывай, дружок,

И к уроку приготовься,

Чтобы от него был толк.

Ручка, книжки и тетрадки

Должны к уроку быть в порядке.

Вставайте дружно каждый раз,

Когда учитель входит в класс.

На уроке не болтай,

Соседа ты не отвлекай.

Парта – это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Ответить хочешь, не шуми,

А только руку подними.

Будешь на уроке спать,

Ничего не будешь знать.

5 остановка **«Наша Родина».**

- Как вы понимаете слово Родина?

Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями.

**-** Как называется наша Родина? (Россия)

- А как ещё её можно называть? (Российская федерация)

Страна, в которой мы родились, живём и учимся, называется Россия, Российская Федерация. А какой самый главный город нашей страны?

У России, как и у любой другой страны, есть свои символы, по которым её узнают во всём мире.

Флаг России.

Сколько цветов на нашем флаге? Какие?

Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.
*(В. Степанов)*

Герб России.

У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.
*(В. Степанов)*

Гимн – главная песня, которая прославляет страну. Он звучит в особых случаях, слушают его стоя.

Давайте послушаем гимн России.

(Дети стоя слушают гимн России)

- Как сделать нашу Родину ещё красивее и богаче. Что для этого нужно?

(хорошо учиться, слушаться родителей, помогать старшим и т.д.)

6 остановка **«Страна Знаний**».

- Итак, мы живём в огромной, очень красивой стране – России. Но сегодня вы становитесь полноправными жителями ещё одной страны. Этой страны нет ни на одной карте, потому что она волшебная. И называется она Страна Знаний.

(Дети читают стихи, которые они готовили к этому дню)

1. Посмотри, народу сколько!

И приветствуют все нас,

Здравствуй, школа, познакомьтесь:

Мы – ваш новый первый класс!

2. Мы пришли на этот праздник,

Знаем точно – праздник наш,

Ведь сегодня первоклассник-

Самый главный персонаж.

3. Встали рано мы сегодня,

Нарядились мы не зря.

И сегодня скажем вместе:

 «Здравствуй, школа, - это я!»

4. Наши мамы, наши папы

Привели сегодня нас,

И волнуемся все вместе:

Мы – за них, они за нас.

5. У меня сегодня праздник -

Я сегодня первоклассник,

И пойду я в первый раз

В самый лучший первый класс.

**6.** Отчего же я весёлый

И одет, как на парад?

Я иду сегодня в школу,

Это вам не детский сад!

**7.** Обещаю - лучшей самой

Ученицей буду я

И, конечно, папу с мамой

Подвести я не должна.

Ведь они учились всё же

В этой самой школе тоже,

Ну, и я буду учиться

Так, чтоб мной могли гордиться!

**8.** Ну, а я ещё за месяц

Стал портфель свой собирать.

И теперь он столько весит!

Одному мне не поднять!

**9.** Так ждала я праздник этот

С нетерпением все лето,

Посмотрите на меня -

Всех наряднее здесь я.

И писать, и читать книжки

Здесь научатся детишки.

Что ж, учиться, так учиться,

Надо будет потрудиться!

10. Теперь-то жизнь другая
Наступит у меня.
Ой, мама дорогая!
Какой же взрослый я!

**11.** Скорее в школу я хочу,

На крыльях я туда лечу.

Мне нравятся там парты,

И глобусы, и карты,

И доски, и мелки,

И школьные звонки.

А чтобы мы не хныкали,

Будут и каникулы.

**12.** Обещаем не лениться,
Выполнять задания,
Возвращаться с перемены
В срок, без опоздания!

**13 .** А вы, наши мамы, не смейте реветь!

Маячить под окнами, громко шуметь.

Чтоб не было стыдно нам в школе за вас,

Ведь школьный закон – он для всех…

И для вас!

**14 .** Нами все вы полюбуйтесь

И запомните вы нас.

Обещаем - самым лучшим

Будет в школе первый класс!

- В Стране Знаний живётся очень интересно, увлекательно. Но есть одно условие: чтобы жилось вам замечательно, нужно быть старательным, ответственным, выполнять все задания, со всеми дружить.

7 остановка **«Островок Правил дорожного движения».**

**-** Кто знаком с правилами дорожного движения?

**-** Для чего они нужны?

- Какие правила вы можете сейчас назвать?

**-** Ребята, можно играть на дороге?

- Где должны играть дети?

- Как надо переходить улицу?

- Какие есть сигналы у светофора?

- Что они обозначают?

- На улице пешеходам и водителям помогают лучшие друзья - дорожные знаки. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге.

(Я показываю знаки, дети находят знакомые и говорят, как они называются)

- Нужно обязательно дружить с правилами дорожного движения, чтобы избежать неприятностей на дороге.

- Наше путешествие сегодня подходит к концу. Но на следующей неделе вы опять придёте в школу, и мы снова отправимся путешествовать по Стране Знаний. Каждый день мы будем узнавать что-то новое, интересное.

**Заключительное слово учителя.**

Сегодня - день Знаний. Это замечательный праздник. Но у нас в классе сегодня ещё один праздник - День рождения. Чей сегодня День рождения? День рождения нашего 1 класса. Посмотрите ещё раз друг на друга. С этого дня - вы все одноклассники. Кто такие одноклассники? Мы будем все вместе  4 года.

Я очень хочу с вами дружить. Вот вам моя рука. Кто хочет со мной

подружиться, протяните мне свою руку.

Вот и подходит к концу ваш первый день в школе. Вам понравилось? Ну, а мне очень хотелось бы, чтобы мы жили дружно и весело, чтобы в нашем классе всегда было тепло и солнечно.