Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Измалково Липецкой области»

Проект

«Краски и звуки осени»

Измалково 2016

**Паспорт проекта**

**Цель проекта:**

**Задачи проекта:**

*Образовательная*: углубить знания обучающихся об осени.

*Развивающая:* развивать устную и письменную речь, эстетический вкус, внимание, наблюдательность.

*Воспитательная:* воспитывать любовь к природе, умение видеть прекрасное, чувство ответственности за природу.

*Основополагающий вопрос:* Какие краски и звуки есть у осени?

*Время работы над проектом*: октябрь-ноябрь

*Участники проекта*: ученики 1, 2, 3, 4 классов МБОУ ООШ с.Измалково

*Режим работы*: внеурочный

*Формы организации*: индивидуальная, парная, групповая

*Ведущая деятельность*: творческая

*Форма представления результата работы над проектом*: внеклассное мероприятие «Краски и звуки осени»

*Год разработки проекта*: 2016

*Кураторы проекта:*

Алтунина В.Е. – учитель начальных классов I квалификационной категории

Заика С.В.- учитель начальных классов I квалификационной категории

Пузикова Н.С. - учитель начальных классов I квалификационной категории

Чернышова Г.В. - учитель начальных классов I квалификационной категории

Измалково 2016

***Титульный слайд***

*Зал празднично украшен, входят ведущие - девочка и мальчик.*

1. На гроздья рябины дождинка упала,

 Листочек кленовый кружит над землёй.

 Ах, осень, опять ты врасплох нас застала

 И снова надела наряд золотой!

1. Приносишь с собой ты печальную скрипку,

Чтоб грустный мотив над полями звучал,

 Но мы тебя, осень встречаем с улыбкой

 И всех приглашаем в наш праздничный зал!

***Слайд № 2***

*Под музыку выходят ученики 3 класса,*

*танцуют танец под песню «Осенние дорожки»*

***Слайд № 3***

 1. Кто стучит за окном?

2. Дождь идёт в тишине!

1. Кто шуршит за окном?

2. Ветер в мокрой траве!

 1. Кто свистит за окном?

 2. Ветерки, ветерки!

 1. Кто кричит за окном?

 2. Журавли, журавли!

 1. Кто молчит за окном?

 2. Там никто не молчит.

 1. Это осень шуршит,

 Это дождик стучит,

 И журавлик кричит.

 Только я и молчу,

 Всех послушать хочу!

 Учитель: Стало доброй традицией встречаться в последний осенний месяц на проекте, посвящённом этому времени года. И сегодня мы собрались здесь, чтобы послушать друг друга.

*1 ведущий:*

 Тема нашего проекта «Краски и звуки осени»

***Слайд № 4***

*2 ведущий:*

 Цель проекта: Расширение представлений о красках и звуках в окружающем мире осенью.

***Слайд № 5***

*1 ведущий:*

***Слайд № 6***

 Задачи проекта: собрать факты и приметы, отражающие звуки и краски осени; создать образы осенней природы и природных явлений в рисунках, сочинениях и музыкальных композициях; проанализировав найденную информацию, сделать выводы.

*2 ведущий:*

***Слайд № 7***

 Для реализации проекта мы разучивали осенние песни, стихи, готовили рисунки, писали сочинения. И сейчас мы посмотрим, что у нас получилось.

***Слайд № 8***

*1 ведущий:*

 **I часть проекта: «Краски осени»**

***Слайд № 9***

*На фоне музыки дети из 2 класса читают стихи:*

1. Незаметно пролетело лето.
Наступила осень золотая,
Журавли курлычут в небе где- то,
В вышине над нами пролетая.
2. В свой шатёр, волшебный и прекрасный.
Осень нас на праздник позвала.
Всюду разбросала свои краски,
И природа чудно расцвела.
3. Рыжая осень устроила бал,
Пышный, нарядный, цветной карнавал:
В жёлтом - берёзы, в пурпурном - осины,
Алые бусы на ветках рябины.
4. Ели и сосны в наряде зелёном.
Ивы серебряны, в золоте клёны.
Осень ковёр расстелила из мхов.
В нём разноцветные шляпки грибов.

*Учитель*: Вот такой яркой, разноцветной, красивой увидел осень поэт.

А сейчас мы посмотрим, как осень увидели участники конкурса рисунков.

 *(на слайд выводятся рисунки детей)*

***Слайды № 10 - № 24***

***Слайд № 25***

 Рисунков много, все они замечательные, потому что дети очень постарались. Но это конкурс. Поэтому призёрами стали только вот эти рисунки.

***Слайд № 26***

*(на слайде – рисунки - призёры)*

 Итак, дипломами за 3 место в номинации «Краски и звуки осени в художественном творчестве» награждаются Быкова Мария и Майорова Ульяна.

***Слайд № 27***

 Дипломами за 2 место в номинации «Краски и звуки осени в художественном творчестве» награждаются Сухов Дмитрий и Титова Вероника.

***Слайд № 28***

 Победителями в номинации «Краски и звуки осени в художественном творчестве» стали Подколзина Анастасия и Выскочкова Елизавета. Они награждаются Дипломами за 1 место.

***Слайд № 29***

*Танец-игра «Жёлтый листик, красный листик»,*

 *исполняют ученики 2 класса.*

***Слайд № 30***

*2 ведущий:*

**II часть проекта: «Звуки осени»**

*Ученик 4 класса:*

Слышно, как листик шуршит в тишине,

Тихо пройду по родной стороне

И постою возле тёмной реки,

И загляну я во все уголки:

В рощи, дубравы и чащи лесные –

Я загляну в уголки потайные,

Пусть мне расскажут и звери, и птицы,

Что на родимой сторонке творится.

*Учитель:* А какие звуки можно услышать осенью?

*(дети называют)*

*Ученики 3 класса читают стихотворение:*

1. К нам в заплаканные окна

Равнодушно дождь стучится,

Над холодными лугами

Слышен крик отставшей птицы.

Потемнели и поникли

Ветви бронзовые сосен.

Ворон каркает над бором:

- Это осень! Это осень!

2. Опускается под вечер

Небо низко над поляной,

И висят на влажных ветках

Клочья белого тумана.

Журавли, трубя, промчались,

Унесли на крыльях лето. –

Это осень! – повторяет

Эхо за рекою где-то.

 *Учитель:* Дорогие друзья! Представьте, что мы с вами находимся не в стенах нашей школы, на проекте, а на съёмочной площадке, где идёт работа над фильмом «Звуки осени». Посмотрите друг на друга: вы сейчас не просто дети, мальчики и девочки. Вы - замечательные артисты. И всё в порядке, да вот беда:  не хватает нам  звуковых спецэффектов, шумового, так сказать, оформления. И нам нужно общими силами эту проблему решить.

 Итак: 1 класс будет изображать и озвучивать деревья, шорох листьев, 2 класс – ветер, 3 класс – птиц, 4 класс будет изображать дождь. Давайте сейчас быстренько проведём репетицию.

(1 класс – ш-ш-ш; 2 класс – у-у-у; 3 класс – чик – чирик; 4 класс хлопки в ладоши).

 - Замечательно! Когда я взмахну руками вот так, вы начинаете выполнять свои роли. А теперь - в добрый путь, поехали!

*(дети изображают звуки осени)*

 Замечательно пошумели, у нас всё получилось. Вы, я думаю, смогли немного отдохнуть.

 *Учитель:* Сейчас послушайте осенние загадки. Будьте очень внимательны.

1. Ходят по небу Коровы,

Все ужаснейшие рёвы.

Пролились дождём и градом

И ушли ревущим стадом.

 *(Тучка)*

***Слайд № 31***

*Песня в исполнении учеников 3 класса «Осень золотая».*

2. Фырчит, рычит,
 Ветки ломает,
 Пыль поднимает,
 Людей с ног сбивает,
 Слышишь его,
 Да не видишь его.

 *(Ветер)*

***Слайд № 32***

*Стихотворение читает ученик 4 класса:*

 Ветер в лесу

Что случилось с клёнами?
Закивали кронами.
А высокие дубы,
Будто встали на дыбы.
И орешник сам не свой —
Шелестит густой листвой.
И чуть слышно
Шепчет ясень:
— Не согласен…
Не согласен…
Есть у деревьев голоса?
Нет, просто ветер начался,
Зашумели ветви
На осеннем ветре.

1. Сквозь землю прошёл, красну шапочку нашёл.

 *(Гриб)*

***Слайд № 33***

*Ученики 2 класса исполняют грибные частушки*

***Слайд № 34***

1. С ветки в речку упадёт,

И не тонет, а плывёт.

 (*Лист)*

***Слайд № 35***

*1 класс: Музыкальная композиция «Осень, осень, раз-два-три»*

1. Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это - ...

 *(Дождь)*

 ***Слайды № 36 - 52***

*Песню «Дождик льёт по крышам» исполняет Выскочкова Лиза (4 класс)*

***Слайд № 53***

 *Учитель:* Вот, оказывается, как много звуков можно услышать осенью! Готовясь к проекту, некоторые дети писали сочинения на тему «Звуки осени».

 Сочинения были разные – короткие и длинные, грустные и весёлые. Нашему жюри было очень нелегко выбрать самые лучшие сочинения. И, тем не менее, оно это сделало. И сейчас вы узнаете, кто же стал победителем и призёрами в номинации «Звуки осени в детских сочинениях».

 Дипломами за III место награждаются Малыгина Анастасия и Майкова Виктория.

 Дипломами за II место награждаются Шарикова Кристина и Подколзина Анастасия.

 Дипломом за I место награждается Майорова Ульяна.

 *Учитель:* Подготовка к проекту была длительной, мы готовились к нему больше месяца. Вы все были молодцы! Спасибо вам за ваше творчество. Но теперь работа закончена, и пришло время подвести итоги, сделать выводы. А вывод я попрошу сделать вас.

*(дети отвечают)*

 Ответов было много, все они были разные. Нам осталось только обобщить всё сказанное.

*1 ведущий читает вывод на слайде.*

***Слайд № 54***

 ***Вывод:*** Осень – замечательное время года. Оно имеет свои неповторимые краски и звуки. Нужно быть очень внимательным, наблюдательным, любознательным. И тогда в тебе откроется дар - видеть, слышать и чувствовать красоту природы.

 *Учитель:* Вот и подошёл к концу наш осенний проект. Осень собрала свои краски, звуки и тихонечко от нас уходит. Давайте же проводим её осенней песней.

***Слайд № 55***

*Все участники проекта исполняют песню «Ласковая осень».*