Материал для самостоятельной работы

обучающихся 3 класса

на период с 6 апреля по 10 апреля 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Название предмета | Задания для самостоятельного изучения | Домашнее задание |
| 1. | 06.04 | Русский язык | Глагол.  с.99-102 упр.169, 170, 172 | упр.171, правило на с.101 |
| Литературное чтение | Определение главной мысли тек-ста. А.П. Плато­нов «Ещё мама».  с.137-143 | с.137-143 читать, отвечать на вопро-сы |
| Физкультура |  |  |
| Математика | Алгоритмы письменного сложе-ния, вычитания многозначных чи-сел.  с.70 №1, №2, №3, №4, №6 | с.70 №5, №7 |
| 2. | 07.04 | Литературное чтение | Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли. М.М. Зо-щен­ко «Золотые слова».  с.144-153 | с.144-153 читать |
| Математика | Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.  с.71 №1, №2, №3, №4 | с.71 №5, запом-нить алгоритм |
| Русский язык | Значение и употребление глаголов в речи.  с.102-103 упр.173, 174, 175 | упр.176, повторить памятки на с.144, 145 |
| Окружающий мир | Освоение человеком законов жиз-ни природы посредством практи-ческой деятельности.  с.79-84 | с.79-84читать, от-вечать на вопросы на с.83 |
| ИЗО | Жанр пейзажа. Пейзажи разных географических широт. Рисование пейзажа.  с. 108-109 |  |
| 3. | 08.04 | Русский язык | Глагол. Значение и употребление в речи.  с.104-105 упр.177, 178 | упр.179 |
| Математика | Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.  с.72 №1, №2, №3, №5, №6 | с.72 №4, №7, за-помнить алгоритм |
| Английский язык |  |  |
| Литературное чтение | Доказательство собственной точ-ки зрения с опорой на текст. М.М. Зощен­ко «Золотые слова».  с.144-153 | с.153 отвечать на вопросы |
| Технология | Инструменты и приспособления для обработки материалов. Изде-лие в технике «изонить».  с.96-99 |  |
| 4. | 09.04 | Математика | Распознавание и изображение гео-метрических фигур: треугольник.  с.73 №1, №2, №3 | с.73 №4, выучить определения |
| Английский язык |  |  |
| Музыка | Песенность, танцевальность, мар-шевость, их значение в музыке. Сюита «Пер Гюнт».  с.102-105 |  |
| Русский язык | Неопределённая форма глагола.  с.106-107 упр.181, 182 | упр.183, правило на с.106 |
| Физкультура |  |  |
| 5. | 10.04 | Русский язык | Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?».  с.107-108 упр.184, 185, 186 | упр.187 |
| Физкультура |  |  |
| Математика | Сложение, вычитание.  с.74 №1, №2, №3, №4 | с.74 №5 |
| Окружающий мир | Роль экономики в нашей жизни. | Повторить раздел на с.38-84 |