**Устный журнал**

**на тему**

«Великая война - Великая Победа».

4 класс.

Учитель: Чернышова Г.В.

**Цели урока:**

познакомить учеников с историей военных лет, с некоторыми страницами Великой Отечественной войны, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к историческому прошлому Родины, к участникам войны, чувство ответственности за судьбу страны, сострадание, доброту, патриотизм.

**Оборудование:** слайды к уроку, плакаты, магнитофон, грамзапись песни «Священная война», фонограмма песни «Журавли».

**Предварительная работа:**

1) чтение книг о Великой Отечественной войне;

2) организация выставки книг о Великой Отечественной войне;

3) организация выставки рисунков о войне;

4) написание сочинений «Что я знаю о Великой отечественной войне»;

5) проведение классного часа «Никто не забыт, ничто не забыто!»;

6) проведение беседы «Великая Отечественная война в современной живописи».

**Ход урока.**

1. **Opг. момент.**

**Фон: песни «Священная война».**

**Ученик:**

Памяти павших во время Великой Отечественной войны, а также ныне живущим ветеранам, испытавшим ужасы войны, посвящается ...

**2 ученик:**

Прошла война.

Прошла беда,

По боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

**П. Сообщение темы урока.**

22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была прервана. Войска фашистской Германии вторглись на территорию Советского Союза. И. чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельную схватку с коварным, жестоким и беспощадным врагом. Началась Великая Отечественная война.

С летописью этой кровопролитной войны, с некоторыми её страницами мы и познакомимся на этом уроке, который пройдет у нас в виде устного журнала. И будет он проходить под девизом **«Никто не забыт - ничто не забыто».**

**(плакат «Никто не забыт - ничто не забыто».).**

**Слайд: «Устный журнал «Великая Отечественная война», *(па фоне песни «Священная воина».***

**III. Изучение нового материала.**

 **Первая страница «Брестская крепость».**

**Слайд «Брестская крепость».**

**а) Рассказ учи геля.**

Город Брест сегодня находится на территории Белоруссии, на самой границе. *(Показ Бреста па карте).* Но в 1941 году это была территория Советского Союза. На берегу реки Буг стояла русская крепость, внутри которой в казармах жили солдаты и командиры с семьями.

Итак, 22 июня 1941 года. Воскресенье. 4 часа утра. Люди мирно спят. Они отдыхают после трудовой недели. Из-за горизонта появляются первые лучи cолнца. Тишина и покой.

И вдруг пограничники, находившиеся на посту, услышали какой-то рокот. Этот рокот всё нарастал и нарастал, заполняя собою всё вокруг, и, наконец, в небе над головой дозорных, пересекая невидимую линию воздушной границы, проплыли разноцветные огоньки. Сотни германских самолетов с зажженными бортовыми огнями стремительно вторглись в воздушное пространство

Советского Союза.

**Слайд «Немецкие самолёты».**

И, прежде чем пограничники, охваченные внезапной зловещей тревогой. успели осознать, что происходит, предрассветная полумгла озарилась мгновенно взблеснувшей зарницей, яростные вспышки взрывов, вздымающих к небу черные столбы земли, забушевали на первых метрах пограничной территории, и все потонуло в тяжком оглушительном грохоте, сотрясающем землю. Тысячи германских орудий и минометов открыли огонь по нашей пограничной полосе. Всегда настороженно - тихая линия государственной границы сразу превратилась в ревущую, огненную линию фронта...

**Доклад ученика.**

**Слайд «Защитники Брестской крепости -1».**

Фашистыдумали, что легко возьмут крепость, но начались тяжёлые, долгие бои. Крепость была окружена, её обстреливали со всех сторон, штурмовали, но солдаты не сдавались. Не хватало боеприпасов, продуктов, воды. Когда люди ночью пытались ползком пробраться к реке за водой, их обстреливали. Защитники крепости изнемогали от жажды и голода, но в плен не сдавались. Над воротами крепости они повесили полотнище, на котором кровью было написано:

**Слайд: «Все умрём, но из крепости не уйдём!»**

**Рассказ учителя.**

Больше месяца сражались бойцы Брестской крепости. Враги смогли ворваться в крепость только тогда, когда её уже некому было защищать. Большинство защитников погибли, а раненые уже не могли держать в руках оружие.

**Доклад ученика.**

**Слайд «Защитники Брестской крепости - 2».**

Они стояли, поддерживая друг друга, худые, обросшие щетиной, в грязных окровавленных тряпках. Четверо красноармейцев перед взводом немецких солдат. Пока оставались патроны, наши бойцы отстреливались, а потом ушли в подземелье. На предложение сдаться отвечали пением "Интернационала". И лишь когда в подземный каземат крепости пошел отравляющий газ, люди приняли решение подняться навстречу смерти. Ослепленные светом дня, они вышли, готовые принять пулю от врага, но выстрелов не последовало. Немецкий командир молча сиял каску, а вслед за ним перед мужеством советских воинов обнажил головы весь взвод. Это произошло 31 июля 1941 года, - в начале шестой недели бессмертной обороны Брестской крепости. Имена этих защитников бессмертного гарнизона, как и многих героев, остались неизвестны.

**4.** **Рассказ учителя.**

Когда говорят о мужестве, вспоминают Брест, когда говорят об испытаниях, вспоминают Брест, когда говорят о жизнях, отданных за нашу землю, вспоминают Брест.

- Как вы думаете, какими качествами должны были обладать защитники Брестской крепости, чтобы так сражаться?

(смелость, мужество, любовь к Родине, ненависть к врагу, самопожертвование).

**2 страница «Блокада Ленинграда».**

**Слайд «Блокада Ленинграда».**

- Как сейчас называется этот город? (Санкт - Петербург).

**Рассказ учителя.**

Враг стремительно продвигался вглубь советской территории. В сентябре 1941 года гитлеровцы окружили Ленинград. *(Показ на карте г. Ленинграда).* Они перекрыли все дороги, по которым в город подвозили продукты и боеприпасы. Началась блокада города, которая длилась 900 дней,

**Доклад ученика.**

В блокированном городе оставалось около 3 миллионов жителей. Запасов

топлива и продовольствия могло хватить на 1 - *2* месяца. Зимой 1942 года

из-за сильных морозов большинство заводов перестали работать, остановился городской транспорт, в домах отключили электричество, вышли из строя водопровод, отопление, канализация. Люди умирали прямо на улицах от голода и холода.

**Слайд «Люди умирают на улицах Ленинграда».**

Но город боролся. Его связь с Большой землей осуществлялась по Ладожскому озеру, которое покрылось льдом.

**Слайды «Дорога жизни».**

Прямо по льду проложили трассу, которую стали называть Дорогой жизни.

По ней вывозили людей, подвозили продовольствие, оружие, топливо.

Однако положение Ленинграда продолжало оставаться тяжёлым. С 20 ноября

1941 года суточный паек хлеба составлял 125 г.

**Рассказ учителя.**

**Слайд «Ольга Берггольц».**

В ту пору поэтесса Ольга Берггольц писала:

...О, ночное воющее небо,

Дрожь земли, обвал невдалеке,

Бедный ленинградский ломтик хлеба-

Он почти не весит на руке.

Начался голод, от которого с ноября 1941 по октябрь 1942 погибло 641803

человека.

**Рассказ учителя.**

-Я хочу, чтобы вы увидели, что такое 125 граммов хлеба на сутки.

(показываю кусочек хлеба массой 125 г).

И вот с этим кусочком хлеба людям нужно было выжить, выстоять, продержаться.

Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось помимо взрослого населения 400 тысяч детей от младенцев до подростков. Конечно, их хотели сберечь в первую очередь, стремились укрыть от обстрелов, от бомбежек. Забота о детях давала особую силу взрослым, поднимала их на груд и на бой, потому что спасти детей можно было только отстояв город.

Несколько документальных фактов о детях, переживших ужасы блокады.

**Слайд «Дети в блокадном Ленинграде».**

**Выступления учеников:**

1 уч. Шурик Игнатьев, трех с половиной лет от роду. 23 мая 1942 года в детском саду в эвакуации покрыл свой листок беспорядочными карандашными каракульками с небольшим овалом в центре. «Что ты нарисовал?» - спросила воспитательница Он ответил: "Это война, вот и все, а посередине булка. Больше не знаю ничего".

2 уч. Вспоминая об этих невыносимо тяжелых днях, ленинградка Кена Петровна Чёрная не могла сдержать слезы. "Мне было всего четыре гола. говорила она, - когда началась война, я помню, как пыталась спрятаться под столом во время артобстрелов и бомбежек и ждала маму, а мама приходило и говорила: "Хлеба нет, машину с хлебом разбомбили". И так каждый день.

3 уч. Вспоминает Валентина Ивановна Потарайко: «Детдомовцы часами стояли в магазинах и ждали, когда продавец даст им горсточку хлебных крошек, которые оставалась после нарезки".

**Рассказ учителя.**

**Слайд «Портрет Тани Савичевой».**

А история 12-летней девочки Тани Савичевой известна не только в нашей стране. Во время блокады Ленинграда она потеряла всю свою большую семью. Обессилев от голода, она вела дневник, в котором описывала ужасы того времени. В её дневнике всего 7 страничек, но они волнуют, обжигают сердца.

**Слайд: «Таня Савичева. Странички из её дневника».** Вот некоторые записи из её дневника.: «Бабушка умерла 25 января в 3 часа.» «Лека умер 7 марта в 5 часов утра». «Умерли все. Осталась одна Таня». Таких детей, как Таня в осаждённом Ленинграде было очень много.

Блокада Ленинграда была снята лишь в январе 1944 года.

В честь этого события и в память о погибших в этой блокаде в Ленинграде

был установлен памятник «Разорванное кольцо».

**Слайд: «Памятник «Разорванное кольцо».**

- Было что-то в этой страничке, что удивило, поразило, сильно взволновало

вас?

**3 страница «Битва за Москву».**

**Слайд «Битва за Москву», слайд «Плакат: «Не отдадим Москву»**

**Ученик.**

Война! Жестокая война!

Не первый месяц длится.

Жизнь, как струна напряжена,

В опасности столица!

**Слайд «Москва в 1941 году»**

По своей военной тактике Гитлер в странах, на которые нападал, рвался к столицам. Захват столицы вынуждал народ быстрее сдаться. Поэтому направление на Москву для него было важнейшим.

 *(Показ Москвы на карте).*

30 сентября 1941 года началась грандиозная битва за Москву. На защиту столицы встала вся страна. Отовсюду шли эшелоны с войсками и вооружением. Вместе с военными сражались народные ополченцы, партизаны. В короткий срок были возведены оборонительные сооружения вокруг Москвы.

**Слайд «Строительство оборонительных сооружений вокруг Москвы».**

В середине октября 1941 года срочно началась эвакуация из Москвы учреждений, заводов, фабрик. Москва ежедневно подвергалась воздушным налётам противника. Однако, правительство оставалось в Москве.

**Слайд «Парад 7 ноября 1941 года».**

7 ноября 1941 года в Москве на Красной площади состоялся традиционный военный парад. Парад показал и стране, и всему миру, что Москва выдержит все испытания, что боевой дух армии не сломлен. Участвовавшие в параде войска сразу уходили на фронт.

**Слайд «Битва за Москву».**

Немецкое наступление натолкнулось на упорное сопротивление защитников Москвы. Они руководствовались лозунгом «Отступать некуда - позади Москва!».

**Рассказ учителя.**

Битва за Москву имела большое значение в Великой Отечественной воине,

так как, во-первых, была защищена святая столица нашей родины, во-вторых, окончательно сломлен враг и, в-третьих, было положено начало наступлению советских войск. Полчища фашистов, наводивших ужас на народы Европы, были остановлены на подступах к Москве.

Эта битва дала стране множество героев, показала непокорность русского народа перед врагом.

В битве под Москвой особо отличилась 316-я стрелковая дивизия генерала Ивана Васильевича Панфилова.

**Слайд: «Генерал Панфилов И.В»**

**Доклад ученика.**

Отражая в течение 6 дней непрерывные атаки врага, герои-панфиловцыподбили 80 танков и уничтожили несколько сот солдат и офицеров. Попытки противника овладеть районом Волоколамска и открыть путь к Москве с запада провалились. За героические действия это соединение было награждено орденом Красного Знамени, а ее командир генерал И.В. Панфилов удостоился звания Героя Советского Союза. Ему не посчастливилось быть свидетелем полного разгрома врага под Москвой: 18 ноября у деревни Гусенево он пал смертью храбрых.

**Ученик:**

Мы по дорогам пыльным с боем шли.

От бомб земля дрожала, как живая.

Мы каждый метр своей родной земли

Отстаивали, кровью поливая.

-Победа под Москвой воодушевила советских людей.

- Как считаете, благодаря чему стала возможной победа под Москвой? (благодаря сплочённости всего советского народа).

**4 страница «Сталинградская битва».**

**Слайд: «Сталинградская битва»,**

Следующий этап - Сталинградская битва. Сегодня город Сталинград переименован в Волгоград.

*(Показ г. Волгограда па карте).*

Прочитайте о битве на с. 143 учебника и подготовьте ответы на вопросы:

**Слайд с вопросами.**

- Когда началась битва за Сталинград?

- Чем закончилось это сражение? Когда это произошло?

(после прочтения статьи дети отвечают на вопросы).

**Пустой слайд.**

- Давайте посмотрим, как происходила эта битва.

**Просмотр видеофильма «Сталинградская битва».**

Мы увидели, какой кровопролитной и ожесточённой была эта битва. Город был полностью разрушен и превратен в груду развалин. Из 500000 жителей Сталинграда осталось в живых только около 30000 человек. Защитники города не жалели ни сил, ни жизни. И во многом благодаря этому, под Сталинградом вражеские войска были разбиты. Эта битва стала переломом в ходе Великой Отечественной войны Слово «Сталинград» стало символом сопротивления и мужества.

С этого момента началось изгнание фашистских захватчиков с нашей земли.

Было много и других сражений, с которыми вы познакомитесь позднее.

Советская армия гнала врага прочь с родной земли.

И, наконец, в 1944 голу территория Советского Союза была полностью освобождена от врага. Скоро советские войска, освобождая территории других европейских стран, вышли к германской границе.

В апреле 1945 года начался штурм Берлина, столицы Германии.

*( Показ Берлина на карте).*

**5 страница «Штурм Берлина».**

Им руководил выдающийся полководец маршал Георгий Константинович

Жуков.

**Слайд: «Г.К.Жуков».**

Все понимали, что война уже почти закончилась. Тем горше была гибель каждого из боевых товарищей. Битва за Берлин была ужасной. Город превратился в руины.

**Слайды: «Битва за Берлин».**

Каждый миллиметр этого города был пропитан кровью и потом, усыпан трупами солдат и мирных жителей: стариков, женщин, детей.

**Ученик.**

Это было в мае на рассвете.

Нарастал у стен рейхстага бой.

Девочку немецкую заметил

Маш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа, она стояла,

В голубых глазах застыл испуг,

Л куски свистящего металла

Смерть и муку сеяли вокруг.

Тут он вспомнил, как прощаясь летом,

Он свою дочурку целовал.

Может быть, отец девчонки этой

Дочь его родную расстрелял.

Но сейчас, в Берлине, под обстрелом,

Полз боец, и, телом заслоня,

Девочку в коротком платье белом

Осторожно вынес из огня.

Скольким детям возвратили детство,

Подарили радость и весну

Рядовые Армии Советской

 Люди, победившие войну!

- Этому солдату, спасшему немецкую девочку, в Берлине в Трептов - парке после войны поставили памятник, как символ мужества, самопожертвования и героизма советских воинов.

**Слайд: Памятник советскому солдату в Трептов - парке в Берлине.**

Через две недели после начала штурма Берлина над зданием рейхстага (парламента) развевалось Красное знамя Победы.

 **Слайд «Знамя Победы над рейхстагом».**

Этот день ждали все с нетерпением. И вот он настал.

 **Слайды «Победа!»**

Невозможно передать словами ту радость, которую испытывали люди: и те, что шагали дорогами войны, и те, кто ждал победителей дома. Взрослые люди, прошедшие ужасы войны радовались, как дети: кричали, обнимались, целовались, подбрасывали вверх пилотки, пели, плясали, оставляли свои автографы на стенах рейхстага. На одной из стен рейхстага оставили надпись и наши земляки, солдаты из Ельца. Копию этой надписи можно увидеть на площади Победы в городе Ельце.

**Слайд «Мы из Ельца».**

В ночь с 8 на 9 мая представители германского командования подкисали

документ, в котором признали своё поражение.

День 9 мая стал Днём Победы в войне с фашистской Германией.

**Слайд «Парад Победы»**

А 24 июня 1945 года в Москве состоялся парад Великой Победы. Командовал парадом Г.К.Жуков. По Красной площади в торжественном строю проходили солдаты-победители,

**Слайд «Праздник Победы».**

Вся Красная площадь ликовала, люди не могли сдерживать, да и не сдерживали слёз радости и счастья. И вдруг все замерли. Не стало слышно ни звука.

**Слайд «Знамёна поверженного врага».**

Солдаты-победители вынесли на главную площадь страны знамёна поверженной фашистской Германии. Они бросали эти знамёна к Кремлёвской стене, где они и были сожжены.

А вечером небо Москвы озарилось яркими огнями. Но это были не вспышки взрывов, а грандиозный праздничный салют - салют Победы.

Цена Победы была велика. Каждая семья потеряла в этой страшной войне своих родственников. Всего погибло свыше 26 миллионов наших соотечественников. В руинах лежали города и села. Но страшнее всего была боль в сердце каждого советского человека. Эта боль не утихает и по сей день. Боль и память о тех, кто уже не придёт никогда.

Война потребовала от народа величайшего напряжения сил и огромных жертв, раскрыла стойкость и мужество советского человека, способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины. В годы войны героизм стал массовым, стал нормой поведения советских людей. Тысячи солдат и офицеров обессмертили свои имена в различных сражениях этой войны. За героические подвиги в Великой Отечественной войне звания Героя Советского Союза были удостоены более 11 тысяч человек (часть посмертно). Вспомним некоторых из них:

**Слайды: «Герои войны».**

**(***на фоне песни* ***«****Журавли****»)***

Героев представляют дети.

**Виктор** Талалихин - Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" Виктору Васильевичу Талалихину присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 августа 1941 года за первый в истории авиации ночной таран вражеского бомбардировщика.

**Иван Васильевич Панфилов** - генерал. Именно его дивизия почти неделю удерживала противника у Волоколамска, не давая ему пройти к Москве.

**Зоя Космодемьянская** партизанка. Дважды направлялась в тыл противника. В конце ноября 1941 года при выполнении второго боевого задания была схвачена фашистами. Несмотря на жестокие пытки, не сказала врагам ни слова, не назвала своего имени. 29 ноября повешена фашистами.

**Николай Гастелло** - лётчик, направивший свой горящий самолёт на скопление вражеских войск, тем самым уничтожил большие силы противника.

**Александр Матросов** - своим телом закрыл амбразуру вражеского дзота. Ценою своей жизни он содействовал выполнению боевой задачи подразделением.

В память о тех, кто погиб в этой страшной войне, и как дань глубочайшего уважения к тем, кто выжил и. продолжал строить мирную жизнь, по всей стране возведены памятники.

**Слайды: Памятники Великой Отечественной войны**.

В Москве у Кремлёвской стены горит Вечный огонь Славы.

На Мамаевом кургане в Волгограде стоит памятник «Родина-мать».

Недалеко от того места, где проходила «дорога жизни», возведён вот такой

монумент.

В нашем областном центре городе Липецке тоже есть несколько памятников,

посвящённых героям Великой Отечественной войны. Вот один из них.

Среди тех людей, которые ковали Великую Победу на фронтах Великой Отечественной войны, были и наши земляки. Снекоторыми из них мы знакомы. Каждый год в День Победы они бывают гостями нашей школы. К сожалению, их становится всё меньше и меньше. Мы всегда будем благодарны им за то, что они сделали для нас. Но не все наши земляки - измалковцы вернулись с той войны. В память о них, отдавших свои жизни за мирное будущее своих потомков, около нашей школы тоже возведён памятник.

 **Слайд «Памятник** у школы».

**Ученик.**

Война закончилась, но песней опалённой

Над каждым домом до сих пор она кружит.

И не забудем мы, что 20 миллионов

Ушли в бессмертие, чтоб *с* нами жить.

В память о погибших прошу всех встать. Склоним голову перед великим подвигом русского солдата. Почтим память всех погибших в войне минутоймолчания.Прошу всех сесть.

**Ученик.**

За всё, что есть сейчас у нас,

 За каждый наш счастливый час.

За то, что солнце светит нам,

 Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

**Итог урока.**

Перевёрнута последняя страница нашего устного журнала.

Дома вы прочитаете в учебнике об этих и ещё других сражениях Великой

Отечественной войны.

А сейчас расскажите, какие впечатления оставил у вас этот урок?

Что нового вы узнали?

Что особенно понравилось на уроке?

Интересно вам было на уроке?

Что вас удивило? Что было неожиданным для вас?

Какой вывод сделал каждый из вас на этом уроке?

**Слайд «Люди, берегите мир!»** (читаем хором).

Пусть эти слова станут девизом всей вашей жизни. Я желаю вам мира, голубого неба, яркого солнца,

Все работали замечательно. Молодцы!

Спасибо за урок.