**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» №2 с. Измалково**

**Проект «Береги планету, мир!»**

**Подготовили ученики 3-4 классов**

**Руководители :**

 **Чернышова Г.В., Пузикова Н.С.**

2013 г.

**Береги планету, мир!**

**Цели:**

* Знакомство с животными, занесёнными в «Чёрную книгу».
* Расширение и углубление знаний об исчезающих видах растений и животных.
* Формирование уважительного отношения к России, родному краю, природе нашей страны, для осознания целостности окружающего мира, освоения основ экологической грамотности.
* Воспитание чувства личной причастности к жизни каждого дерева , кустика, животного и большой ответственности за этот бесценный дар.
* Воспитание активной позиции  по проблеме охраны природы.

**Задачи:**

* Показать роль человека в исчезновении многих видов животных.
* Собрать информацию о растениях и животных, занесённых в «Красную книгу».
* Узнать основные причины сокращения численности растений и животных.
* Уточнить, какие объекты заносят в Красную книгу.
* Научиться сопереживать и сожалеть  по отношению к  вымершим и редким   животным.
* Выяснить, какие мы можем принять меры, необходимые для охраны всего живого.
* Обсудить меры, которые может принять человек для их охраны.

**Оборудование:** электронная презентация, интерактивная доска, «Красная книга», выставка книг о природе, на доске цитата из произведения М.Пришвина «Родина», эмблема проекта «Мудрая сова».

**Ход мероприятия:**

(Слайд – заставка «Школьный проект …)

**I. Вступительное слово учителя.**

 Величава, богата, могущественна природа нашей Родины. Но и зелёный лес – великан, и речка за околицей, и муравейник в парке нуждаются в нашем внимании, в нашей защите.

- Здравствуй, природа!

- Здравствуйте, леса и реки, моря и озера, поля и горы!

- Здравствуйте, птицы: соловьи, совы, воробьи и голуби!

- Здравствуйте, звери: тигры, львы, слоны, волки!

 Если бы человек каждый день вот так здоровался не только с родными и знакомыми, но и со всем живым, что его окружает, может быть, до сих пор на земле жили бы все те животные и растения, о которых мы уже больше никогда не увидим – люди уничтожили их.

**II. Эпиграф к проекту.**

(Читает Тихон Юля)

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках,

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нету,

Чёрные, сотрёшь ли, Человек?

 Сегодня у нас состоится защита проекта, который совместно готовили ученики 3 и 4 классов. Проект называется «Береги планету, мир!»

Он состоит из двух частей. Над 1 частью его работал 4 класс, а над 2 частью – 3 класс.

**III. Защита 1 части проекта «Животные, которые исчезли навсегда»**

 (Слайд «Животные, которые исчезли навсегда»)

***1. Выступление учеников 4 класса.***

*Телегина Анастасия.*

(Слайды «Проблема», «Цели и задачи исследования», «Гипотезы исследования»)

 Наш классный проект называется «Животные, которые исчезли навсегда».

 Когда на уроках окружающего мира мы изучали тему о животных, нас заинтересовали вопросы:

 Почему исчезли некоторые виды животных?

 Что привело к вымиранию этих животных?

 Какова роль человека в вымирании редких видов животных?

 Какой вред был причинён экологии в результате их гибели?

 Мы решили изучить эти вопросы. Для этого нами было прочитано много книг, мы изучили материалы Интернета.

 ***Цели, которые мы ставили перед собой***, были следующие:

* Показать роль человека в исчезновении многих видов животных.
* Познакомиться с животными, занесёнными в «Чёрную книгу».
* Воспитывать активную позицию  по проблеме охраны природы.
* Научиться сопереживать и сожалеть  по отношению к  вымершим и редким   животным.

***Далее мы предположили, что***

* если бы человек разумнее относился к окружающей его природе, удалось бы сохранить многие редкие виды животных;
* если человек начнет уничтожать самых разных животных, то природа просто не будет успевать восстанавливаться.

 *Савков Кирилл.*

*(Слайд «Результаты исследования»)*

 В результате нашего исследования мы пришли к выводу, что животные исчезают, когда их смертность превышает рождаемость. Это, в основном, происходит по следующим причинам:

 **Активное массовое потребление** Люди берут в руки оружие и начинают «добывать» животных. Причины могут быть самые разные — сельскохозяйственные нужды, ценное сырье, и даже желание развлечься. Несколько десятилетий назад китайцы попытались уничтожить всех местных воробьёв, потому что они склёвывали весь урожай на полях. От полного вымирания птиц спасло только то, что люди заметили опасные последствия своих действий — в несколько раз увеличилось число насекомых-вредителей. Потом Китай завозил воробьёв из других стран.

Следующая причина, по которой некоторые животные исчезли, это

 **Разрушение среды обитания** Чтобы стереть с лица земли целые виды животных и растений, не обязательно уничтожать их напрямую. Достаточно лишить их дома.

 Вырубка лесов — наиболее яркий пример косвенного уничтожения животных и растений. В настоящее время этот фактор вымирания видов считается наиболее угрожающим, ведь за последние 100 лет площадь лесов сократилась на Земле вдвое.

*Морозова Диана.*

*(Слайд «Результаты исследования»)*

Следующая причина:

 ***Резкое изменение условий обитания*** Кролики, крысы, коты, свиньи, которых европейцы распространили по миру, способствовали уничтожению многих уникальных видов. Так была разрушена уникальная, поражавшая своим разнообразием экосистема Австралии. Животные на этом континенте не выдерживали конкуренции с активными и прожорливыми видами, завезёнными из Европы. В результате, большая часть многочисленных ещё в середине XIX века сумчатых вымерла.

 И ещё одна причина вымирания животных – это
 **Отравление среды обитания.**
 Это угрожает не просто отдельным видам, а всем без исключения живым существам планеты. Однако наиболее чувствительные представители природного разнообразия вымирают быстрее остальных.

*Палагина Ксения.*

*(Слайд «Что такое «Чёрная книга природы»)*

 А сейчас мы расскажем о некоторых животных, занесённых в «Чёрную книгу» природы.

 **Что такое Чёрная книга природы?**

* На самом деле – это «Чёрный список», который открывает «Красную книгу».
* «Чёрный список» – это список тех животных, которые вымерли. Сегодня мы можем утверждать, что они больше не существуют.
* «Чёрный список» публикуется в «Красной книге» на первых её страницах.
* «Чёрный список» - это так называемый «статус ноль». Это – список пополняемый и несокращаемый.
* В него включены животные и растения, которые навсегда исчезли с лица Земли. В исчезновении большинства видов виноват человек.

***Сообщение о морской корове*** *(Лосева Екатерина) - 3 слайда*

***Сообщение об ирландском большерогом олене*** *(Тихон Юлия) – 2 слайда*

***Сообщение о европейском льве*** *(Петрова Виктория) – 1 слайд*

***Сообщение о бескрылой гагарке*** *(Финогеев Павел) - 1 слайд*

*Солнцева Анастасия.*

*(Слайд «Выводы»)*

Итак, какие выводы мы сделали в ходе нашей работы?

1. Если человек не предпримет серьёзных и решительных мер, то около половины всех животных погибнет в ближайшие сто лет.

 2) Если не прекратится вымирание животных, то будет нарушено экологическое равновесие. А это очень опасно для всего живого на Земле.

 3) Если людей не начнет волновать вопрос о вымирании животных, то человек просто перестанет чувствовать моральную ответственность за сохранение жизни на Земле во всем её богатстве и многообразии.

 *(Слайд – заставка «Сохрани мир вокруг себя»)*

***2. Стихотворение «Человек неумён»*** *(Палагина Ксения)*

«Человек – не умён, – сказал мне мудрец. –
Посмотри, что творит на Земле он!
Через век он природу разрушит вконец,
А в нее был когда-то влюблён он».
Свято верили предки, что природа – краса.
«Охраняйте ее!» – говорили.
А теперь мы в родные глядим небеса
Через окна, седые от пыли.
Почему? Что случилось на шаре земном?
Или люди все вдруг поглупели?
Так ведь страшно проснуться в доме своём
И весной не услышать капели.

А теперь мы приступим к защите второй части проекта «Животные и растения, которых осталось мало». Защищать свой проект будут ученики 3 класса.

 *Слайд заставка «Животные и растения, которых осталось мало»*

**IV. Защита 2 части проекта «Животные и растения, которых осталось мало»**

1. ***Выступления учеников 3 класса.***

*Сапелкин Кирилл – слайды «Цели проекта», «Задачи проекта», «Гипотеза»)*

**Цель проекта:**

* Расширение и углубление знаний об исчезающих видах растений и животных.
* Формирование уважительного отношения к России, родному краю, природе нашей страны, для осознания целостности окружающего мира, освоения основ экологической грамотности.
* Воспитание чувства личной причастности к жизни каждого дерева , кустика, животного и большой ответственности за этот бесценный дар.
* Уточнить, какие объекты заносят в Красную книгу.
* Выяснить, какие мы можем принять меры, необходимые для охраны всего живого.

**Задачи проекта:**

1. Узнать основные причины сокращения численности растений и животных;

2. Собрать информацию о растениях и животных, занесённых в «Красную книгу».

3. Обсудить меры, которые может принять человек для их охраны.

**Гипотеза:** если заинтересовать всех учащихся и взрослых проблемой исчезновения растений и животных, возможно люди начнут ценить всё живое.

 **Сообщение «Амурский тигр»** (Сапелкин Кирилл) – *1 слайд*

 **Сообщение «Як»** (Сизёнов Михаил) – *1 слайд*

 **Сообщение «Красный волк»** (Самойлова Анастасия) - *1 слайд*

 *Слайд - заставка «Спасти и сохранить»*

2. Стихотворение «Береги природу» (Кабанова Евдокия, Гриднева Анастасия).

**Береги природу**

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить.

Должна быть чистою Земля

И небо чистым быть.

А Землю эту, не щадя.

Терзал за веком век,

И брал всё только для себя

«Разумный» человек.

Сейчас мы кинулись спасать

«Природную среду»,

Но почему ж так поздно мы

Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым

Нам трудно разглядеть

Все те страданья, что Земле

Приходится терпеть.

Надолго ль хватит нам воды,

Коль растворён в ней яд?

Надолго ль хватит тех лесов.

Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек – всю Землю

Можешь только ты,

Разумный человек!

**VI. Представление «Красной книги» растений.**

­- Существует не только «Красная книга» животных, но и растений.

- Как вы думаете, почему возникла необходимость издать и такую книгу? ( В неё помещены растения, которых осталось мало.)

Таких растений очень много. Но вы услышите сообщение об одном растении, которое все любят и знают. Оно очень нежное, с прекрасным ароматом. Именно поэтому оно пострадало больше всех остальных. Это ландыш.

**1. Сообщение « Ландыш»** (Парахина Юлия) – *1 слайд*

-Сейчас мы посмотрим фильм «Красная книга Липецкой области» и узнаем, что в этой книге не только те растения и животные, о которых говорили дети, но и многие другие.

**2. Просмотр фильма «Красная книга Липецкой области»**

 Слайд - заставка

**3. Стихотворение «Земля – настоящее чудо»** (Кобелев Никита, Барзенков Иван)

**Земля – настоящее чудо**

Люди! Вы разве не замечаете

Что наша земля – настоящее чудо?

Зачем вы животных и птиц убиваете,

Столько в вас злобы берётся, откуда?

Люди! Вы разве уже забыли –

Какая прекрасная наша планета?

Зачем же тогда чёрным дымом закрыли

Её закаты? Её рассветы?

Люди! Вы разве совсем не знаете,

Что без природы не жить человеку?

Зачем же тогда все отходы бросаете

В нашу прекрасную, светлую реку?

Люди! Вы что никогда не слышали

Трель соловья, чаек крик над рекою.

Зачем все луга и леса вы выжгли,

И никому нет от вас покоя.

Люди! Вы на нас, детей, посмотрите

Не обходите нас стороной.

Мы ведь тоже хотим увидеть

Землю цветущей, как сад весной.

Люди! Вы Землю портить не смейте!

Мы, дети, серьёзно вам говорим.

Землю свою защитить мы сумеем.

В обиду её не дадим.

 А сейчас давайте посмотрим на тех, кого ещё можно увидеть в лесах, степях, морях. И пусть никогда не наступит время, когда они исчезнут с лица Земли.

**V. Презентация «Берегите нас! »** (на фоне песни «Раненая птица»)

*Слайд - заставка*

***Стихотворение «Зачем живём»*** *(Телегина Анастасия)*

«Зачем живём?» и «Что оставим после?»
Пустыню, радиацию, разгром,
Седую Землю, клёны, ивы сосны.
И это, если сами не умрём…

Измучена и выжжена природа:
Вулканы, горы лишь вокруг меня.
Становится ведь хуже год от года.
Ах, бедная любимая Земля!..

 *Слайд - заставка*

**VI. Заключительно слово учителя.**

 Человек разумный живёт на планете Земля меньше миллиона лет. Для истории планеты это очень мало. Но и за этот короткий промежуток времени дикая природа потеряла огромное количество интересных, удивительных, а часто - поистине уникальных существ. Одной из целей нашего проекта было призвать вас, молодое поколение, наше будущее к тому, чтобы вы остановились и задумались, а кто дал право человеку калечить и безобразить Землю?

 Иногда слышишь: «Человек – царь природы!» Но кто поставил человека над природой? Сам человек! А кто человек без природы? Без воздуха, воды, пения птиц, ароматов лугов, шелеста листьев? Всё это нам щедро даёт природа, а взамен просит только бережного, доброго отношения. К сожалению, ни растения, ни животные не могут говорить. А если б могли? Что бы они нам сейчас сказали?

**VII.Рефлексия:**

 - Какие чувства вы испытывали во время проведения нашего мероприятия?

 - Какие советы по охране природы вы бы дали окружающим вас людям?

 - Как вы оцениваете работу выступивших перед вами товарищей?

 И закончить наш школьный проект я предлагаю словами М. Пришвина «Для рыбы нужна чистая вода — будем охранять наши водоемы. В лесах, горах разные ценные животные — будем охранять наши леса и горы.

Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу — значит охранять Родину».

 Будем же беречь нашу Землю! Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня!

*Приложение.*

 **Морская корова.**

 Когда-то огромное множество этих безобидных животных населяло Командорские острова, встречаясь также на Камчатке и Курилах.

 Что же представляла собой морская корова? Это большое (до 10 метров в длину и до 4 тонн весом) млекопитающее с раздвоенным хвостом, который похож на китовый.

 Безобидное животное обитало в мелких бухтах, питаясь морскими водорослями. Оно с большим доверием относилось к людям, подплывая к берегам настолько близко, что её можно было даже погладить. Но, к сожалению, многим людям было не до нежностей, а мясо морской коровы оказалось вкусным, ничем не уступающим говяжьему. Особенно местному населению полюбилось сало этого млекопитающего - оно имело очень приятный запах и вкус, и по своим качествам превосходило сало других морских и домашних животных. Этот жир имел уникальное свойство - долго храниться даже в самые жаркие дни.

 Корова также давала и молоко - жирное и сладкое, похожее на молоко овцы. Морская корова была незлопамятным животным. Если морской корове, подплывшей слишком близко к берегу, причинить боль, то она удалялась, но вскоре забывала обиды и снова возвращалась. Ловля морских коров происходила при помощи больших крюков, к которым привязана длинная верёвка. Ловец находился в лодке, а около тридцати человек стояли на берегу и держали верёвку. Немалую роль в исчезновении морской коровы сыграла её чрезмерная жадность к еде. Эти ненасытные животные ели постоянно, что заставляло их держать голову под водой. Безопасность и осторожность были неведомы морским коровам , и рыбаки пользовались доверчивостью и беспечностью млекопитающих - можно было просто плавать между ними на лодках и выбирать подходящую жертву. Морская корова горько поплатилась за свое человеколюбие - уже через двадцать семь лет после открытия вида был убит последний из представителей этих замечательных животных. В 1768 году морская корова исчезла с лица земли. Не сумев обуздать в себе жажду наживы, люди безжалостно расправились с одним из самых удивительных животных на планете за очень короткий срок.

 **Ирландский (большерогий) олень.**

 Когда-то давно на Земле жили большерогие олени. Это были величественные, грациозные, стройные животные, голову которых украшали тяжелые рога.

 Местом обитания большерогих оленей была огромная территория от Ирландии до Алтайских гор.

 Казалось, сама природа взбунтовалась против этих красавцев с огромными рогами, размах которых нередко достигал 4 м, а весило такое украшение не менее 40 кг. Ежегодно олени сбрасывали рога, и каждый год у них вырастали новые.

 Нужно сказать, что обычно большерогие олени предпочитали селиться на достаточно открытых участках. В лесах они не жили, поскольку огромные, сильно ветвящиеся рога мешали им передвигаться среди зарослей кустарников. Другой природной ловушкой для оленей стали топи торфяных болот. Обычно в поисках пищи (нежных молодых листочков кустарников) и воды животные проходили мимо болот. Попадая в трясину, олени-самцы чаще всего не могли выбраться из нее – мешали тяжелые рога. У самок был шанс выжить, ведь у них не было рогов.

 Для чего же нужны были животным такие большие рога? Оказывается, лишь для того, чтобы состязаться с соперниками в брачных турнирах. Однако и тогда случалось так, что развесистые рога двух животных спутывались и они погибали.

 Главной причиной исчезновения ирландских оленей считается изменение территории, на которой жили олени. Дело в том, что с течением времени открытые когда-то в прошлом земли покрывались густыми лесами. Животным было тяжело пробираться сквозь них с такими огромными рогами, они запутывались ими в ветках деревьев и кустарников и часто погибали. Но и люди тоже частенько на них охотились. Постепенно эти величественные животные исчезли с лица Земли.

 **Европейский лев**

 Европейский лев жил во времена древних греков и римлян. Обитал на территории современных Балкан, Италии, Франции, Испании и Португалии. Греки, римляне и македонцы  регулярно устраивали охоту на этого хищника и устраивали гладиаторские бои с участием льва. В результате этого уже к 100 году нашей эры был убит последний европейский лев.

 **Бескрылая гагарка**

Эта удивительная птица была истреблена в середине XIX века. Из-за слабого развития крыльев она не могла летать, по суше ходила с трудом, но зато великолепно плавала.

 Ещё в XVI веке люди добывали их яйца целыми лодками. Их убивали ради мяса и знаменитого пуха, позже, когда гагарки стали редкостью, для продажи коллекционерам. Но в 1844 году были убиты две последние птицы, и с тех пор сообщений об этих птицах не поступало.

**Амурский тигр**

 **Тигр –** сильный ,ловкий и красивый зверь из семейства кошачьих. Его длина тела 3 метра. А длина хвоста 1 метр. Вес тигра 390 кг. Шкура имеет жёлтый цвет с тёмными полосами, которые образуют неповторимый узор. Окраска даёт возможность тигру маскироваться среди кустарников.

 Самый крупный тигр – амурский. Он живёт на Дальнем Востоке России, а также в Китае и Кореи. От холода тигра защищает подкожный жир и пышный мех.

 Тигры охотятся на кабанов, оленей и других животных. к добыче подкрадывается как можно ближе, в несколько прыжков догоняет добычу и бьёт её по спине. За один раз может съесть 30 кг мяса.

 В жаркое время тигр любит лежать в воде. Тигр умеет плавать. У тигрицы рождается двое или четверо тигрят. Через полгода они идут с матерью на охоту. В возрасте двух лет тигрята весят 100 кг. Потом они уходят жить самостоятельно.

 Люди нанесли большой вред тиграм. Взрослых тигров убивали. Тигрят ловили. Сейчас амурский тигр занесён в Красную книгу. Созданы заповедники, где амурские тигры охраняются. Тигры могут жить в цирках и зоопарках, благодаря этому мы можем увидеть могучего и красивого зверя вблизи.

**Як**

Як принадлежит к числу самых выносливых животных нашей планеты. Як способен жить на больших высотах, где царят лёд и разряженный воздух. Наиболее примечательная черта яка – волосяной покров. Длинная и густая шерсть свисает почти до самой земли, защищая от леденящего холода. На ногах. Боках и брюхе она образует сплошную «юбку». Густая шерсть позволяет животному спать на снегу. Во время сильных метелей и в случае опасности яки становятся рядом друг с другом. Помещая телят в центр группы. Во время непогоды телята прячутся в густой шерсти под брюхом матери. Малыши быстро растут и уже в годовалом возрасте начинают самостоятельную жизнь. Кажущийся неповоротливым як на самом деле – отличный альпинист. Это самое выносливое животное уверенно преодолевает большие расстояния в горох. Як проходит по скалам и над пропастями также ловко, как горные бараны и козлы. У яка необычайно развито обоняние.

 Пища яка – лишайники и жёсткие травы, растущие высоко в горах. Яки пасутся утором и вечером, остаток дня посвящая пережёвыванию пищи. Продолжительность жизни яка – 25 лет.

**Красный волк**

Внешний облик очень своеобразен – в нём смешаны черты серого волка, шакала и лисицы. Длина тела 76 - 103 см, хвост – 40 – 48 см груди, вес – 14 – 21 кг. У красного волка густая длинная рыжевато-красная шерсть на спине и боках, грудь, живот и внутренняя сторона ног кремового цвета. Длинный пушистый хвост, похожий на лисий, он немного темнее остальных частей тела, почти чёрный на конце. На голове прослеживается тёмный узор вокруг глаз и на носу. Красный волк – типичный хищник: почти все лесные животные могут служить ему пищей, однако, основа питания составляет дикие копытные. Известно также, что летом этот зверь употребляет и растительную пищу, в частности горный ревень. В логовах со щенками постоянно находили это растение и считается, что волки кормят им молодых, отрыгивая детёнышам полупереваренные, ещё нераспустившиеся соцветия ревеня. Иногда волки могут поедать падаль.

Редкий вид, включен в Красную книгу РФ, на территории России находится под угрозой исчезновения. Существенную роль для сохранения вида играет созданная в последние десятилетия широкая сеть национальных парков , где хищники находят защиту.

**Ландыш**

Ландыш – очень красив, имеет приятный запах, украшает лес весной. Мало кто возвращался из весеннего леса без букетика ландышей. Как приятно смотреть на него в комнате, как приятно подарить такой букетик другу. Да, приятно. Но сколько в результате погублено цветов?!

Но это не единственная причина исчезновения ландышей. Его в больших количествах заготавливают для фармокологической промышленности и часто делают это неумело, не зная, как, когда и что надо заготавливать. Растение очень уязвимо: достаточно повредить хоть небольшую часть корневища, погибнет вся ландышевая заросль на полянке. Вот одна из причин гибели ландышей. И ещё надо помнить, что этот прекрасный цветок ядовит.

У многих народов существуют легенды о ландыше. Например: есть украинская легенда, рассказывающая о том. Что цветок вырос там, где упали слёзы девушки, которая ожидала суженого из далёкого похода.

В других легендах рассказывают о том, что ландыш появился из порванных бус Белоснежки, что это фонарики гномов.